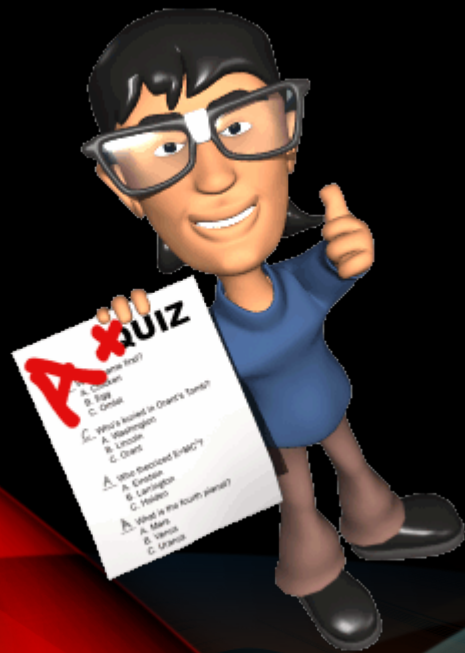


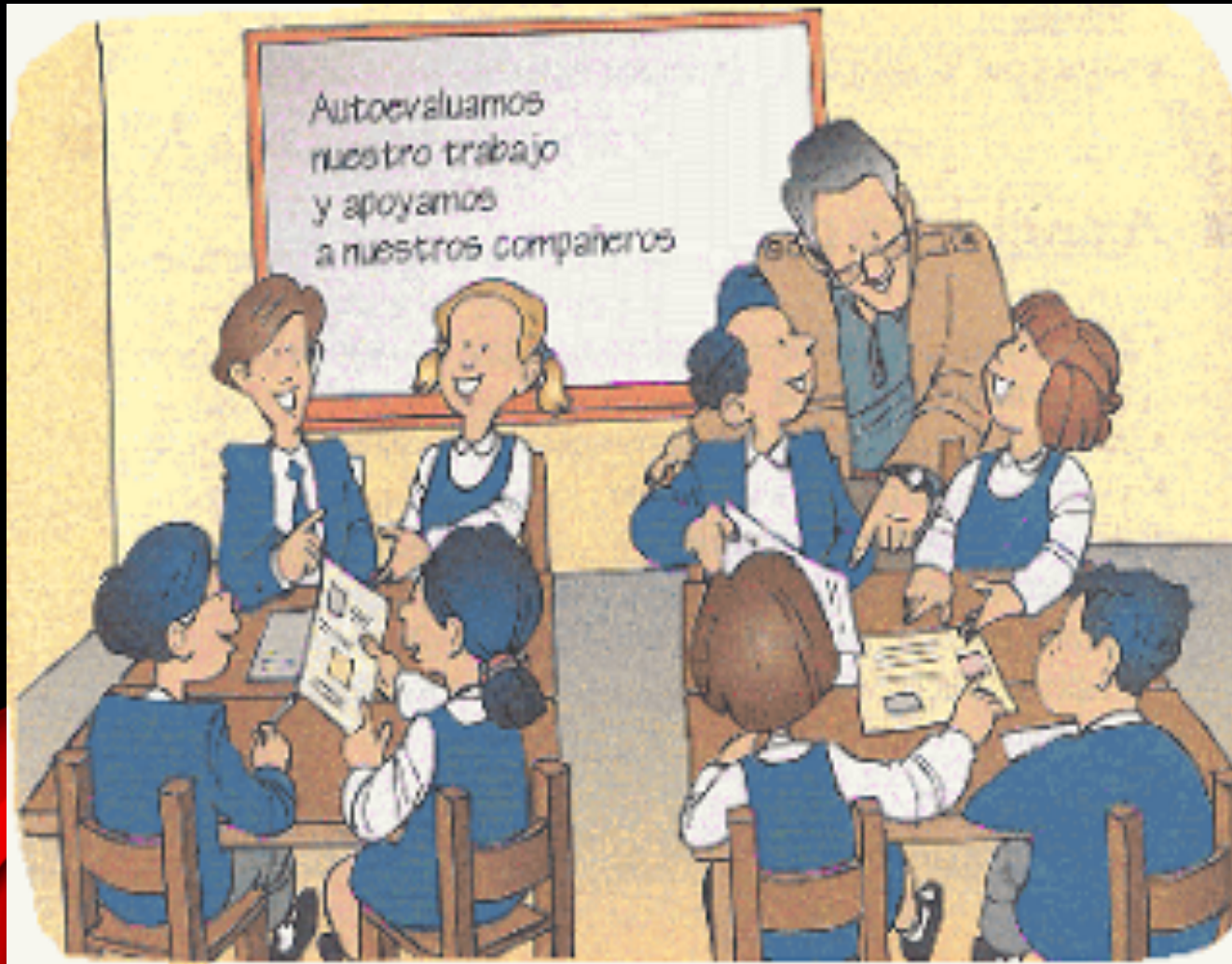
OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN



¿QUÉ ES EVALUACIÓN?



Es un proceso **continuo** e **integral** destinado a determinar hasta qué punto fueron logrados los objetivos previamente determinados. (Manuel Fermín).



Es la reunión sistemática de evidencias a fin de determinar si en realidad se producen ciertos cambios en los alumnos y establecer también el grado de cambio de cada estudiante (Bloom Medaus).

Es un **proceso contínuo**, que todo lo penetra y que responde a la necesidad de formular juicios sobre y a cada nivel del proceso educativo. (B. Maccario)



Capacitación y evaluación del desempeño



Es una de las partes más importantes del qué hacer educativo, sin ella no sería posible cotejar el valor de nuestro trabajo. (Paul Gorin)

Evaluación Educativa



EVALUACIÓN

rasgos

Observación

Valorar

Formativa

Informativa

Constante

Fundamentada y que permita la
reflexión y mejora educativa



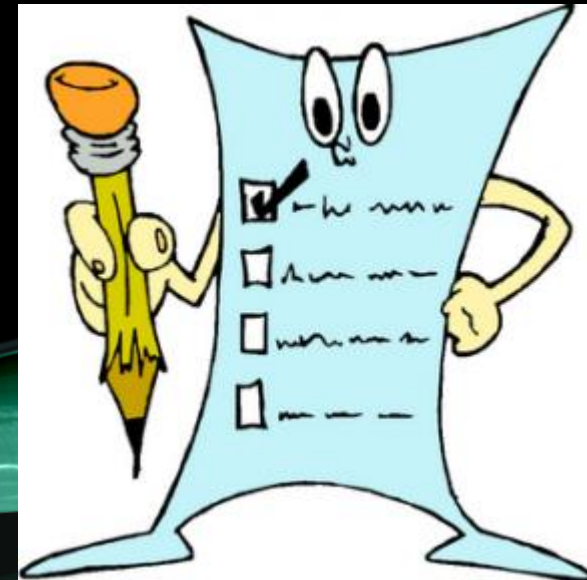
**LA EVALUACION ES UN
PROCESO
Y NO UN SUCESO**



**LA EVALUACION
SIEMPRE SERÁ UN MEDIO
Y NUNCA UN FIN**

OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

Dar un seguimiento al proceso de aprendizaje procurando que se desarrolle una mentalidad crítica, planificadora y productiva y a nivel formativo todas las dimensiones humanas.





Apoyar al educando para que profundice su capacidad de aprender a aprender y así poder tomar decisiones.

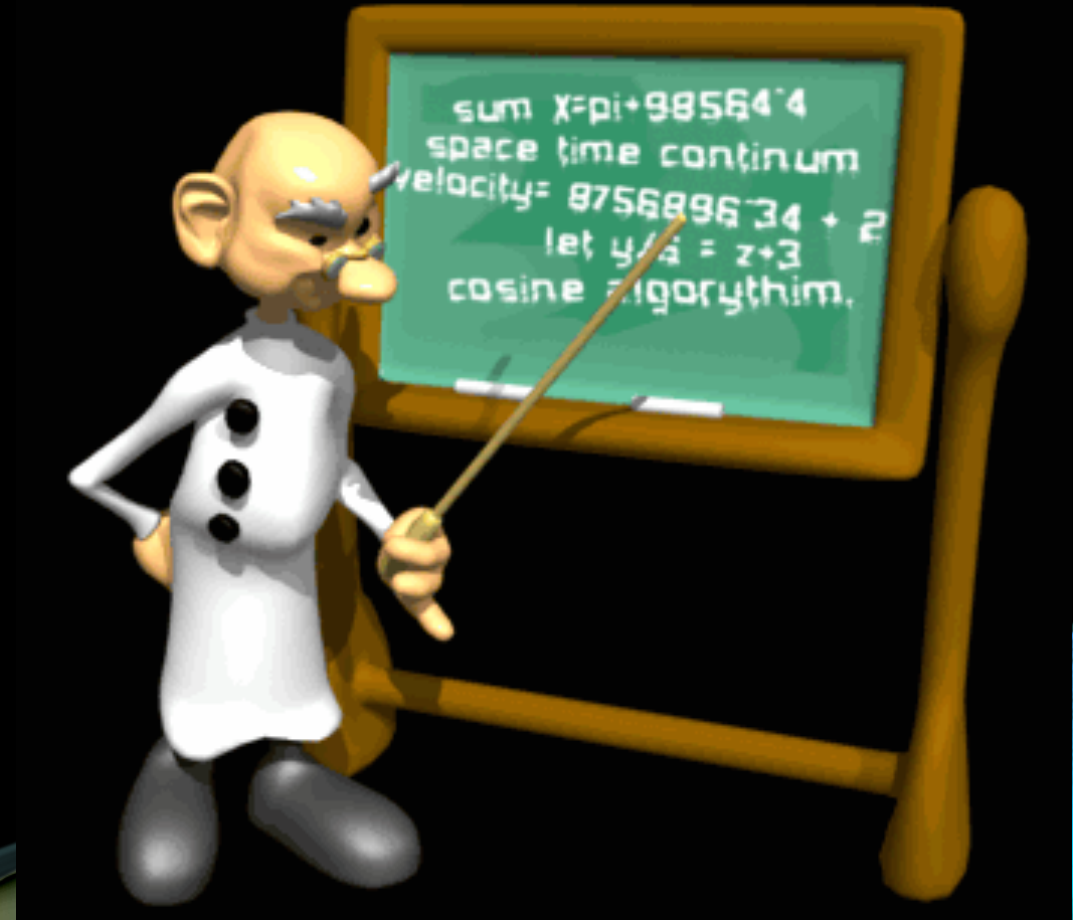
Visibilizar y constatar la forma como se organizan los procesos brindando las condiciones para que los educandos puedan aprender productivamente.





Medir el conocimiento, habilidades y actitudes basándose en el trabajo escolar o en un programa en específico, para que la escuela pueda mejorar basada en estos resultados.

Permite a los educadores y directores de las escuelas saber en qué área necesitan trabajar más para mejorar la instrucción.



función:
admisión
orientación

función:
certificación
promoción

evaluación
diagnóstica

evaluación
sumativa

evaluación
formativa

función:
regulación
adaptación pedagógica





La evaluación nos debe permitir conocer el rendimiento de los alumnos, diagnosticar el nivel de un individuo con relación a determinados parámetros.



LUIS ES DEMASIADO
VIVARACHO



ANA ES DESORDENADA



PEDRO ES ABÚLICO



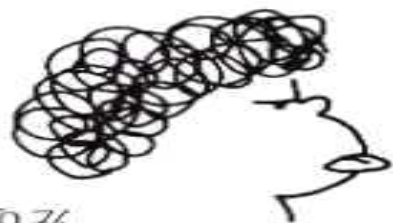
ÁLEX ES DISMINUIDO



CARLOS TIENE CARÁCTER

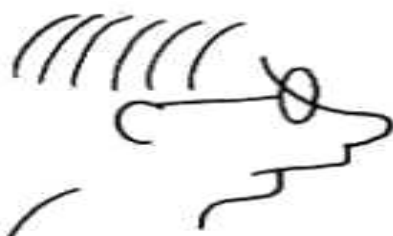


LUISA ES DEMASIADO TÍMIDA



FRATO 74

CLAUDIA ES MALEDUCADA

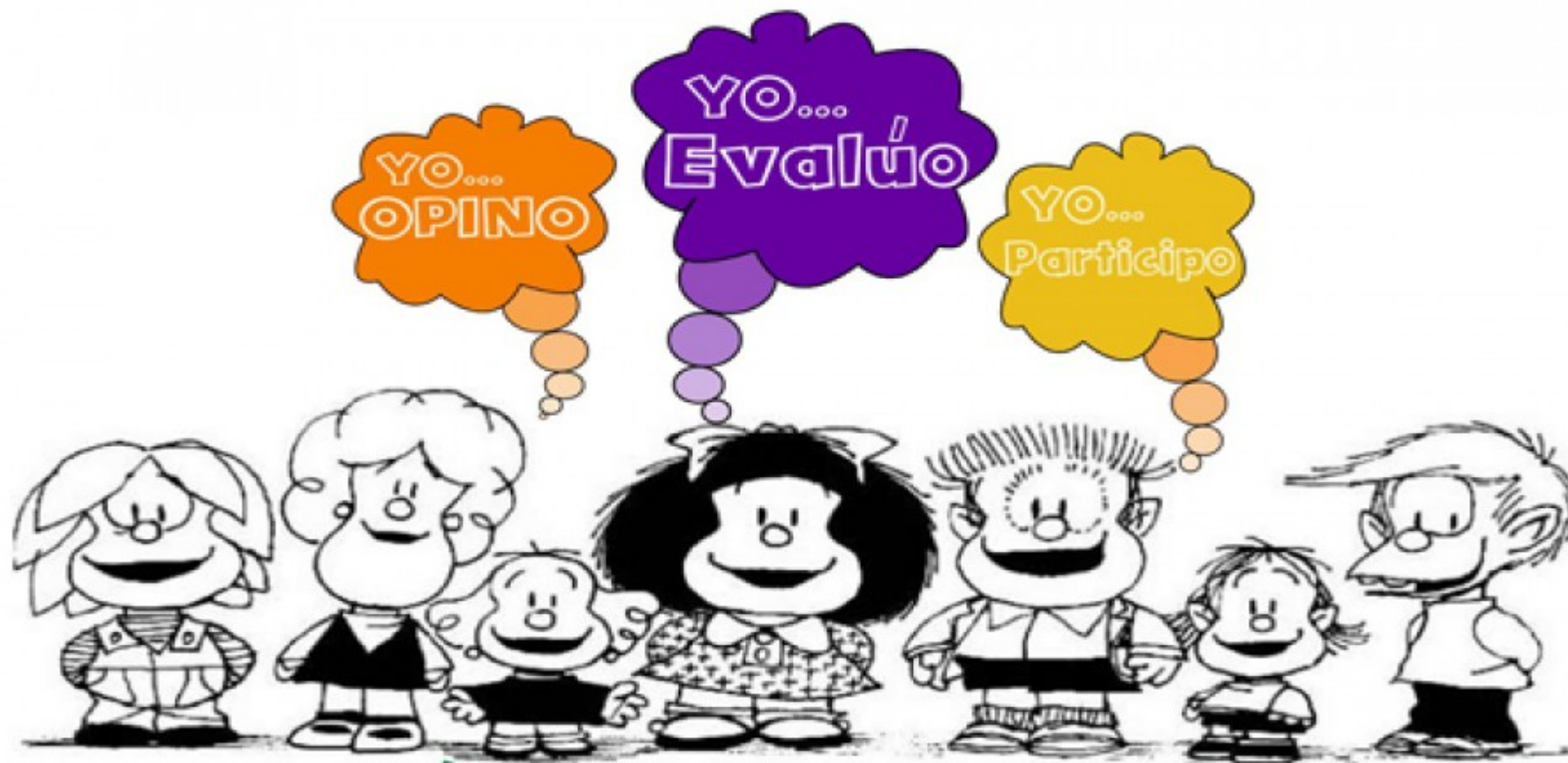


SÓLO JAVIER ES NORMAL



FIRMADO: LA MAESTRA

LA EVALUACIÓN



Evaluación del Desempeño Docente

*La Evaluación
Auténtica enseña
partiendo y
valorando lo que hay
dentro de cada niño.*

*Valorando no
midiendo si hay
mucho poquito o
nada.*



BIBLIOGRAFÍA

Evaluación de los aprendizajes y desarrollo institucional
Ramírez Castellano, Ángel Ignacio
Colombia: Ecoe Ediciones, 2011.

<http://www.monografias.com/trabajos82/la-evaluación-educativa/la-evaluación-educativa.shtml#ixzz2>